

X JORNADAS DE HISTORIA DE LA PATAGONIA

"A 140 años de la Ley de Organización de los Territorios Nacionales: Patagonia,
de espacio de fronteras, a territorios nacionales y provincias"

23, 24 y 25 de octubre de 2024 -Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina

2° CIRCULAR

1. MESAS TEMATICAS APROBADAS

Mesa 1: La Historia Oral en la Historia Reciente de la Patagonia. Experiencias y reflexiones metodológicas.

Coordinación:

Graciela luorno (CEHEPyC-CLACSO-UNCo)
gracielaiuorno@gmail.com

Laura Pasquali (UNR-ISHIR)
laura@pasquali.com.ar

Gabriela Fernández (UNTDF)
gabryfernandez@gmail.com

Fundamentación: Esta propuesta de mesa temática reconoce dieciséis años de contribución a la discusión de la Historia Oral en el marco de las Jornadas de Historia de la Patagonia. En 2008 sostuvimos que esta perspectiva historiográfica había atravesado un arduo camino hasta ser aceptada e incorporada en las investigaciones históricas dentro de los ámbitos académicos y ha adquirido relevancia casi indiscutida durante las últimas décadas. De hecho, la persistencia de esta mesa temática y las voluntades que ha convocado en estos años da cuenta de ello.

Para algunos historiadores la Historia Oral es una metodología, una herramienta historiográfica para abordar algunos temas complejos de la historia contemporánea que no son reflejados por las fuentes tradicionales o en temas en que éstas resultan insuficientes. Pero para otros, la reflexión sobre el método y sobre el tratamiento de las fuentes orales y la memoria, convierten a la Historia Oral en un campo específico de la historia, una especialidad tal como se habla de historia económica, política, etc., siendo entonces más que un método o técnica ya que permite revelar e interpretar aspectos

del pasado que de otro modo no se podrían abordar. En todo caso, la Historia Oral es un movimiento de cambio progresista en las ciencias sociales, centrado en el rescate de la memoria colectiva social e individual y que genera nuevos y variados desafíos a los investigadores.

Uno de esos desafíos, es el de recuperar los variados discursos, memorias y subjetividades, como la identificación y re-dimensionalidad de los sujetos históricos. De este modo es posible alcanzar la pluralidad y heterogeneidad que le son inherentes a la historia, superando la primigenia convergencia metodológica con las historias de vida que emplean desde hace tiempo otras disciplinas sociales.

El ámbito de la Historia Oral se ha instalado como un espacio prolífico, tanto de las perspectivas teórica-metodológicas como de las histórico empíricas; su desarrollo ha jerarquizado notablemente el conocimiento de la historia contemporánea, complejizando a su vez el controversial terreno de la historia reciente. El estudio del tiempo presente se impuso con fuerza en la historiografía, rompiendo con la rígida división presente-pasado de neto corte positivista para instalar de pleno derecho a la actualidad dentro de los objetos y temas pertinentes a la investigación histórica.

Nuestra propuesta se enmarca en la preocupación por la recuperación de los procesos históricos en el espacio patagónico: de los viejos y nuevos sujetos sociales; en los conflictos y las diversas formas de resolución; en las resistencias locales; en las experiencias que tuvieron como protagonistas a las mujeres; en la historia de los barrios marginales y de las prácticas políticas de nuevo cuño, a partir del umbral de nuestro tiempo ubicado en la década del setenta del siglo XX a la actualidad.

Con estos criterios, se reciben investigaciones y trabajos de campo elaborados por esfuerzos individuales y colectivos. En función de las características de las Jornadas, convocamos a estudiantes avanzados, graduados, grupos de investigación, docentes e investigadores a enviar resúmenes de sus trabajos donde se exponga brevemente el tema, los objetivos del trabajo, la descripción metodológica y los lineamientos de su participación.

Mesa 2: Reflexiones en torno a la historia de Malvinas en clave patagónica. Vínculos con el continente argentino, conflicto bélico y después

Coordinación:

María Laura Olivares (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-UNPSJ)
marialauraolivares@yahoo.com

Carlos Sebastián Ciccone (Centro de Estudios del Siglo XX - UNS)
csciccone@gmail.com

Fundamentación: A lo largo de la historia, las Islas Malvinas han jugado un importante papel. Basta con recordar el período colonial y el rol estratégico que desempeñaron en los planos militar y geoestratégicos (motivos por los cuales la Corona británica irrumpió por la fuerza en 1833). Ya desde estos momentos, aspectos geográficos, políticos, económicos, socioculturales unían las Islas Malvinas a la Historia -y a las historias- de la Patagonia. De allí que, pese a estar ocupadas por el Reino Unido, desde la segunda mitad

del siglo XIX, el Archipiélago fue incluido en los distintos proyectos territoriales estatales, siendo la creación del Territorio Nacional de Tierra del Fuego de 1904 y -más cercano en el tiempo- la creación en 1989 de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, ejemplos claros de ello.

Consecuencia de la usurpación británica, las Provincias del ex Virreinato del Río de la Plata y, posteriormente, el estado argentino, llevaron adelante su reclamo en distintos espacios diplomáticos. La década de 1960 fue un momento clave en este sentido, siendo las Resoluciones ONU 1514 y 2065 herramientas clave para poner fin al conflicto por la vía pacífica. En ese marco, desde 1970, a través de un Acuerdo de Comunicaciones, se entablaron relaciones directas entre las islas ocupadas y el continente argentino, convirtiéndose en un fluido tránsito de argentinos e isleños, de mercancías, de atención de la salud y educación, entre otros, que reavivaron y fortalecieron los vínculos entre ambos territorios.

Este contacto se mantuvo hasta 1982, cuando la dictadura encabezada por el General Galtieri decidió enviar tropas para recuperar las Islas. Este acontecimiento marcó un punto de quiebre no solo porque desencadenó una guerra sino también por las consecuencias que trajo aparejada.

La Patagonia continental vivió la guerra y los años posteriores de una manera muy particular. Su proximidad geográfica la convirtió en teatro de operaciones, en campo de batalla y en un importante punto de retorno una vez finalizados los enfrentamientos. Allí no solo se instalaron las fuerzas argentinas (quienes combatieron en las Islas y quienes fueron desplegados) sino que, también, se llevaron a cabo operaciones militares británicas como las denominadas Operación Mikado y Plum Duff, acontecimientos que rompieron con la teoría de que la guerra se redujo al territorio insular y el mar adyacente.

Con el correr de los años, las consecuencias de la Guerra y el reclamo soberano se convirtieron en elementos de gran importancia simbólica e identitaria para los habitantes de este territorio. Como consecuencia, se han materializado en el espacio público patagónico por medio de monumentos, murales, carteles, y acciones rituales como las vigilias de excombatientes, como así también en políticas públicas que lograron carácter nacional, siendo la Ley Antonio Rivero un ejemplo claro de ello.

En busca de dar continuidad y consolidar un espacio enfocado en las Islas Malvinas dentro de una jornada abocada al estudio de la Patagonia, los objetivos que rigen esta mesa atienden a revisar las formas en que Malvinas se vinculó y vincula a la Patagonia, teniendo en cuenta aspectos históricos, políticos y socioculturales, así como el análisis de distintas temáticas que van más allá del conflicto bélico, producto de los avances que en términos historiográficos se han puesto en valor en los últimos años. Esta mesa también busca reflexionar en torno a aquellos acontecimientos que dan cuenta de la complejidad y las particularidades que posee el reclamo soberano dentro del territorio patagónico.

Mesa 3: Prácticas culturales e iniciativas científicas en perspectiva regional: proyectos, agentes y espacios de sociabilidad (siglos XIX y XX)



Coordinación:

Federico Martocci (CONICET- IEHSOLP- UNLPam)
fedmartocci@hotmail.com

Juliana López Pascual (CONICET / Centro de Estudios Regionales “Prof. Félix Weinberg”, IHUMA, Departamento de Humanidades, UNS)
juliana.lopezpascual@uns.edu.ar

Fundamentación: Los interrogantes acerca de la transformación de la “información dispersa” en “saber consolidado” enhebran, según Peter Burke en su libro *¿Qué es la historia del conocimiento?*, una mirada histórica atenta a fenómenos culturales amplios y transversales a diversos procesos pretéritos. En su estudio cobran relevancia y convergen, en un escenario establecido por la historia del conocimiento, las aproximaciones al estudio del libro y los intelectuales o las historias de la ciencia y los estudios culturales; por lo que se presenta como una perspectiva compleja y de potencial explicativo para la reconstrucción y el análisis de las vías de consolidación de la cultura científica y los derroteros socioeconómicos y políticos en los que ha hallado marco. De esta manera, la producción de conocimiento, los agentes que intervienen en ese proceso, las instituciones y los discursos cobraron relevancia como objetos de investigación en los últimos años.

En Argentina, asimismo, estos planteos comenzaron a dialogar con un campo historiográfico en el que la perspectiva regional ofrece un corpus sólido de resultados en el estudio de procesos culturales. No obstante, hacen falta más investigaciones historiográficas que conjuguen los estudios sobre las prácticas culturales y aquellos enfocados en las iniciativas científicas, así como también es imperiosa la necesidad de explorar detenidamente los desplazamientos entre las universidades u otros centros de producción científica y el campo de poder, para decirlo en términos de Pierre Bourdieu. Ello permitirá reconstruir diferentes espacios de producción de saberes e instancias de sociabilidad y formación profesional, pero también arrojará evidencia sobre la génesis de políticas públicas desplegadas por el Estado, cuyo basamento radica en los procesos de producción de conocimiento. En tal sentido, la mesa de trabajo desarrollada en el marco de las X Jornadas de Investigación en Humanidades, organizadas en la Universidad Nacional del Sur (2022), habilitó un espacio de encuentro en el que tuvieron lugar intercambios y debates en torno a estas problemáticas.

En las X Jornadas de Historia de la Patagonia retomamos la iniciativa de poner en diálogo los estudios que aborden la reconstrucción y su análisis a partir de la observación de instituciones culturales y científicas concretas, de las personas que las “habitaban”, las políticas públicas, las estructuras burocráticas que viabilizaron esas políticas, así como los organismos científicos, las redes y la sociabilidad de intelectuales y expertos, la producción y gestión del conocimiento y los saberes y la producción artística, literaria y mediática. De este modo, pretendemos propiciar las discusiones interdisciplinarias vinculadas con estudios de casos en los que se contemplen distintas escalas de análisis, como así también perspectivas que revisiten aspectos teóricos, metodológicos y documentales que permitan reflexionar sobre los juegos de escalas y la instrumentación conceptual de la historia regional.

Mesa 4: Economía y territorio: abordajes históricos sobre la Patagonia

Coordinación:

Francisco Cantamutto (Investigaciones Económicas y Sociales del Sur-UNS-CONICET)
franciscojcantamutto@gmail.com

Florencia Costantini (CONICET / Centro de Estudios Regionales “Prof. Félix Weinberg”,
IHUMA, Departamento de Humanidades, UNS)
florencostantini@gmail.com

Emilce Heredia Chaz (Investigaciones Económicas y Sociales del Sur-UNS-CONICET)
emilcehch@gmail.com

Fundamentación: La constitución de ciertas formas de poner en valor los territorios es un proceso multiescalar y conflictivo, entre actores con diversas ideas e intereses. En tanto se han sucedido diferentes ciclos de explotación de los bienes comunes de la naturaleza, de acuerdo con determinadas tecnologías, ciertos niveles de demanda y cambiantes escenarios políticos, la Patagonia como territorio socialmente producido ha mutado a lo largo del tiempo. En esta mesa, se espera convocar trabajos que indaguen sobre las lógicas territoriales y económicas de estos procesos de valorización. ¿Qué actores intervienen, y con qué intereses y recursos? ¿Cómo han afectado las diferentes dinámicas globales y nacionales a la constitución de espacios locales y regionales en la Patagonia? ¿Cómo se han visto afectadas las poblaciones que habitan y trabajan estos territorios?

En este sentido, el objetivo de la mesa es discutir avances de investigación que aborden, desde ópticas y metodologías disímiles, temáticas vinculadas a los modos y procesos de desarrollo, las políticas de planificación territorial y los conflictos sociales en el espacio patagónico, tanto actuales como en perspectiva histórica. Consideramos que la mirada diacrónica puede ayudar a componer una perspectiva sobre procesos en curso, vinculados a una nueva ola de transformaciones impulsadas por la transición energética global y la disponibilidad de hidrocarburos en yacimientos no convencionales, con su entramado productivo, de transporte y venta.

Ejes temáticos: Modos de desarrollo y políticas de planificación territorial. Grupos económicos y elites empresariales. Articulaciones rurales-urbanas en los circuitos productivos regionales. Sectores económicos e impactos sociales y/o ambientales. Desigualdades sociales y conflictos territoriales. Experiencias de producción y comercialización desde la economía social

Mesa 5: Religiones, creencias y espiritualidades en Patagonia (s. XX y s. XXI)

Coordinación:

Ana Inés Barelli (CONICET/IIDyPCa/UNRN)
abarelli@unrn.edu.ar

Virginia Dominella (Departamento de Humanidades-UNS)
v_dominella@yahoo.com.ar

Fundamentación: Esta mesa se propone constituir un espacio para reflexionar sobre las religiosidades, creencias y espiritualidades en Patagonia, en el cruce con la sociedad, la política y la cultura. Nos interesa compartir investigaciones referidas a los sujetos y sus prácticas, experiencias, trayectorias, sociabilidades, así como a los sentidos, los discursos y las representaciones vinculados a sus creencias religiosas, considerando las especificidades de la región patagónica, en términos de pluralidad y diversidad religiosa, durante la última mitad del siglo XX y el siglo XXI.

Son particularmente bienvenidos trabajos referidos a: a) las afinidades y tensiones entre la religión y política en la historia reciente de la región, atendiendo a diversas dimensiones involucradas (aspectos ideológicos, relacionales, afectivos, éticos y ligados a las prácticas cotidianas); b) las devociones populares y las movibilidades teniendo en cuenta traslados, fiestas, cultos, resignificaciones, peregrinaciones, ex votos, imaginaria religiosa, iconografía, transnacionalismo; c) el espacio, el territorio y las prácticas religiosas, atendiendo a la producción de espacios sagrados; d) las creencias y las diversidades religiosas y espirituales (nuevos movimientos religiosos, movimientos esotéricos, entre otros) considerando experiencias, cosmovisiones, historias conectadas, prácticas, sociabilidades, significantes y disputas de sentido, producción y difusión de las creencias, la relación entre creencia y sus estéticas.

Asimismo, nos interesa profundizar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos, las preguntas y hallazgos de las investigaciones, así como también las técnicas y fuentes utilizadas para el abordaje de los fenómenos religiosos desde una escala regional sin perder de vista sus conexiones con otras escalas. Convocamos a investigadores de diferentes disciplinas humanas y sociales (formados, en formación y a estudiantes avanzados) interesados en el intercambio y la difusión de estudios que reconstruyan y analicen los fenómenos religiosos del s. XX y s. XXI, y que focalicen la mirada en la Patagonia, pensándola como parte de y en relación con realidades más amplias (lo nacional, lo transnacional) o más pequeñas (lo local, lo comunitario, lo barrial, etc.).

Buscamos propiciar una mirada interdisciplinaria que permita enriquecer las discusiones teóricas generando nuevos enfoques para interpretar la multidimensionalidad de los procesos abordados-; y reflexionar sobre el potencial heurístico y hermenéutico de la utilización de la escala regional para comprender en la complejidad y en rostros humanos concretos determinadas dinámicas del pasado y del presente sobre las prácticas y experiencias religiosas en Patagonia.

Mesa 6: Estado, organización y burocracia. Desafíos y tensiones en la Patagonia Argentina- Siglos XIX a XXI

Coordinación:

Lidia Peña (UNCo-CURZA)
lidiape2001@yahoo.com.ar



Nilda Herrera (UNCo-CURZA-LRN)
herreranilda1@gmail.com

Santiago Jullig (UNCo-CURZA / UNRN)
santiagojullig@gmail.com

Carolina Jauregui (UNCo-CURZA)
jaureguicar04@gmail.com

Fundamentación: La construcción del Estado nacional argentino y con una extensión hacia los Estados subnacionales, es un plan político legitimador del ejercicio de la hegemonía burguesa dominante en la época, con predominio de una matriz constituida por tres componentes: el territorio, la población y la idea de Nación. Así Oscar Oszlak (1984) al trabajar la idea de formación del Estado nacional sostiene que es necesario para su conformación, permanencia y subsistencia cumplir con la condición de estatidad. Ni más ni menos que el surgimiento de instancias de poder y ejercicio de la dominación política.

Así, el espacio que hoy conocemos como provincias patagónicas transitó diferentes momentos desde lo institucional y político. Primigeniamente se trató de la Gobernación de la Patagonia desde 1778 hasta 1884 momento en que se sanciona la ley N.º 1.532 que disuelve la organización anterior y crea los Territorios Nacionales, posteriormente las provincias con el diseño y puesta en funcionamiento de nuevos Estados subnacionales, sus desafíos y tensiones en términos políticos, sociales, económicos y administrativos.

En este sentido, invitamos a presentar ponencias por parte de investigadores de las Ciencias Sociales, que trabajen las áreas: Estado, políticas públicas, burocracia y las relaciones entre actores integrantes de la arena pública y las estructuras. Por ende, se puede tratar de investigaciones con resultados preliminares o finales.

Mesa 7: Lucha social, dictaduras y resistencia en la Patagonia. Diálogos entre la memoria y la historia

Coordinación:

Natalí Narvárez (INSHIS-UNPSJB /CONICET)
ananoduerme14@gmail.com

Gladys Elvira (CEAP-CURZA-UNCo)
gladyselvira56@hotmail.com

Roberto Tarifeño Molina (CEAP-CURZA-UNCo)
rctarifeno@gmail.com

Fundamentación: La Mesa que presentamos pretende analizar la complejidad del espacio patagónico a través de las dimensiones socio-políticas, en el período que se

inicia con el pasaje de la exclusión política de la etapa territorial, a un nuevo orden excluyente, caracterizado por la alternancia de dictaduras y gobiernos que no logran la estabilidad necesaria para permanecer en el poder, y que marcaron un período de conflictividad político-social caracterizado por la violencia política, el autoritarismo, la deslegitimación de partidos y pensamientos críticos al gobierno, la persecución y proscripción, y la implantación del terrorismo de Estado.

Este período marca una época de tensiones que dió lugar a un proceso de politización, repolitización y radicalización de las demandas sociales generadas por el creciente desarrollo de nuevas y violentas formas de exclusión política y económica por parte del Estado.

Las huellas del terrorismo de Estado, los largos ciclos de impunidad en nuestro país, la vuelta a la democracia, la organización y resistencia de los organismos de Derechos Humanos, la condena a los responsables de los crímenes de lesa humanidad, nos interpela a trabajar con un pasado abierto, reciente y de algún modo inconcluso, cuyos efectos en los procesos individuales se extienden hacia nosotros y se nos vuelven presente. En esa dirección, son de interés las relaciones que pueden establecerse entre fuentes orales y documentales, así como con otras fuentes como fotografías e imágenes. Aquí el campo de la memoria invita a reflexionar en torno a cómo se la construye y a la lucha permanente entre las memorias hegemónicas y otras, disruptivas o subterráneas. Pretendemos con esta propuesta que abarca un amplio marco temporal (1955 a la actualidad) visibilizar actores, tramas sociales y singularidades en las modalidades, prácticas y efectos de la acción socio/estatal, poniendo en cuestión o no, cronologías, patrones de acción y formas de interpretar ese proceso histórico del relato macro, analizado aquí a escala local/regional.

La acción/reacción estatal, de la sociedad civil, de los partidos políticos, sindicatos y gremios, así como el surgimiento de grupos y organizaciones; sus objetivos, sus prácticas de desarrollo y resistencia y el impacto político y social que generaron serán ejes temáticos centrales de desarrollo en esta mesa.

Invitamos a la presentación de trabajos que reflexionen en torno de los problemas aquí planteados, produciendo aportes teórico-conceptuales o metodológicos. Valoramos especialmente el intercambio que pueda producirse entre el campo académico y el del activismo político, por lo que recibiremos ponencias producidas por estudiantes, docentes e investigadorxs provenientes de diversas disciplinas.

Mesa 8: ¿Qué y cuánto hay de nuevo en las movilidades? Desde los microdesplazamientos a las migraciones forzadas y los exilios.

Coordinación:

Marcela Torrez (CONICET - UNS)
torrez_marcela@hotmail.com

Mónica Gatica (INSHIS – UNP)
monicagracielagatica@yahoo.com.ar



Pablo Blanco (CONICET- INSHIS -UNP)
pabloblanco72@yahoo.com.ar

Fundamentación: Las movilidades forzadas tienen muchas aristas a ser consideradas, y han sido, y son, una realidad que atraviesa la historia pasada y reciente; aunque admite formas diferentes en países y regiones, y mantienen una presencia y actualidad destacable. Nuestra preocupación es tratar de abonar a un ámbito de debate sobre qué representan desde el punto de vista conceptual, y cuáles son sus recortes frente a otro tipo de movilidades en la Patagonia.

Proponemos dialogar en torno a elementos y experiencias que permitan seguir afianzando las características de estas movilidades, dando cuenta de su diversidad en cuanto a las modalidades que la integran, para generar un ámbito de reflexión a partir de investigaciones realizadas, y en trámite de formulación.

Asistimos a importantes flujos que irrumpieron partir de nuevas lógicas globales con efectos locales y regionales. Algunos de estos procesos tienen como escenario a las ciudades; como lugar de tránsito, así como un punto de partida o de llegada. La irrupción de estos flujos también ha significado la instalación de nuevos actores y procesos, así como formas inéditas en torno a la violación de los derechos humanos. Todo ello, producto del aumento de la delincuencia común, el narcotráfico, el crimen organizado en diversas escalas de control territorial, y sus relaciones con los sectores económicos, sociales, judiciales y políticos en una dinámica de relacionamiento complejo con las fuerzas de seguridad del Estado. Al mismo tiempo, las consecuencias de la aplicación de políticas neoliberales impactaron y afectaron a importantes sectores de la población. Debemos considerar también los desastres naturales o los efectos del cambio climático y las acciones de las empresas extractivas, así como los negocios inmobiliarios que reforzaron el valor de cambio sobre el valor de uso, que también impactan con sesgos distintos de acuerdo a las políticas instrumentadas. Bien sabemos que estos escenarios actúan sobre los movimientos de población de forma diversa: en algunos casos, como elemento causal se registran aumentos en la inseguridad en los lugares de origen, pero también como amenaza e intervención en las rutas migratorias y con serios inconvenientes en las sociedades receptoras que ya presentan problemas socioeconómicos en su población. En todos los casos se produce un incremento de la vulnerabilidad de las personas y los grupos involucrados.

Mesa 9: La Historia de la Educación en la Patagonia: desde los Territorios Nacionales a las Provincias. Continuidades y cambios

Coordinación:

Dina N. Rozas (Universidad Nacional de la Patagonia Austral -Unidad Académica de San Julián)
dinarozas@gmail.com

Glenda Miralles (UNCo-Facultad de Ciencias de la Educación-Cipoletti-IPEHCS)
glendamiralles2020@gmail.com



Silvia Libia Castillo (UNLP-Facultad de Ciencias Humanas)
profesorasilviacastillo@gmail.com

María de los Milagros Pierini (Universidad Nacional de la Patagonia Austral-Unidad Académica de Río Gallegos)
mmpierini@gmail.com

Agustín Assaneo (Instituto de Formación Docente Continua Bariloche)
agustinassaneo@gmail.com

Fundamentación: La presencia de una Mesa dedicada a recoger las investigaciones realizadas en la Historia de la Educación en la Patagonia, que se replica desde los inicios de las Jornadas, da cuenta del interés y desarrollo creciente de los estudios sobre esta temática que se han ido implementando en las Universidades e Institutos de Formación docente desde hace algunos años y han logrado fortalecer y dar una identidad a un campo en confluencia entre las Ciencias de la Educación y la Historia. Su fortalecimiento se ha cimentado en la constitución de equipos de investigación, no sólo por la construcción de conocimientos, sino también como espacios de formación de investigadores jóvenes.

Se han constituido espacios de intercambios académicos, en un diálogo permanente que trasciende los ámbitos académicos nacionales y alcanzando a los extranjeros, que aportan una importante producción bibliográfica que se distingue por novedosos y heterogéneos abordajes teórico/ metodológicos. Somos conscientes de que la región patagónica es un campo de investigación de reciente creación y brinda una gran variedad de áreas por investigar, pero también consideramos que su relevancia se justifica porque el pasado educativo de la región, debido a la propia historia de los Territorios patagónicos, es una presencia más cercana e influyente en la actual educación que en otras regiones de nuestro país.

Nuestro país y, en especial nuestra región patagónica, nos demandan una profunda reflexión sobre la realidad educativa de nuestro pasado y presente que contribuya a iluminar las zonas oscuras de la misma. Por ese motivo procuraremos en esta Mesa crear un diálogo entre las “continuidades y los cambios” que posee la Historia de la Educación en la Patagonia desde la época territorialiana a la provincial y en el marco de su relación con el contexto nacional.

Uno de los propósitos fundamentales de esta Mesa es el de generar en un marco de respeto académico un espacio de presentación, intercambio, análisis, debate y discusión sobre las producciones parciales o finales de investigaciones desarrolladas en el campo de la Historia de la Educación, las cuales con aportes teóricos y empíricos lleven a reflexiones que permitan la (re) construcción del campo educativo patagónico a través del tiempo.

Como aporte novedoso en estas X Jornadas de Historia de la Patagonia, para un mejor tratamiento y atención de las numerosas ponencias que se presentarán hemos decidido implementar dos SUB EJES:

En el primero “Sistema educativo y escolarización en Patagonia: instituciones y experiencias”, se incluyen los nuevos problemas del campo y las perspectivas teóricas y

metodológicas de la historia de la educación; coordinado por les Prof. Glenda Miralles y Agustín Assaneo.

En el Segundo, “Instituciones educativas y docentes en Patagonia”, se incluyen los campos de la educación rural y de los pueblos originarios y es coordinado por las Prof. Dina N. Rozas, Silvia L. Castillo y M. de los Milagros Pierini.

Invitamos a participar en esta Mesa a quienes son investigadores consolidados y a quienes están iniciando sus investigaciones en este campo disciplinar.

Mesa 10: Activismos y debates sobre la Cuestión de Palestina desde los espacios patagónicos

Coordinación:

Gabriel Sivinian (Universidad de Buenos Aires)

Francisco Camino Vela (IPEHCS-CONICET-Universidad Nacional del Comahue)

Rolando Bel (Universidad Nacional del Comahue)
bel91931815@gmail.com

Fundamentación: En esta mesa nos proponemos analizar y explicitar las diferencias acciones y debates que la Cuestión de Palestina genera en diferentes espacios de la Patagonia argentina y chilena. Durante la última década, hemos visto crecer el interés y los debates sobre situación de la población palestina, además de la emergencia de acciones políticas solidarias con relación a la defensa de la sociedad palestina a su autodeterminación. Las mismas son diversas y motorizadas por organizaciones políticas, espacios académicos e instituciones sociales, pero también por personas comunes en diferentes localidades patagónicas.

En este sentido, nos planteamos las siguientes preguntas: ¿Cómo explicar el abordaje del conflicto entre el Estado sionista de Israel y la población palestina en una región tan lejana como la Patagonia?, ¿Qué estrategias y acciones se implementan para evitar este genocidio en marcha?, ¿Cuáles han sido los impactos y consecuencias de los activismos en defensa de la Cuestión de Palestina en las comunidades patagónicas?

Mesa 11: Historias y Memorias de la clase obrera en el Sur del Cono Sur: de Bahía Blanca a Tierra del Fuego

Coordinación:

Susana Martínez (UNPA - UARG)
martinezsusana942@gmail.com

Gonzalo Pérez Álvarez (UNP-INSHIS-CONICET)
gperezalvarez@gmail.com

Pablo Becher (UNS-CEISO-CONICET)
pablobecher@hotmail.com

Fundamentación: Nuestra mesa convoca a investigadoras/es que, desde distintas perspectivas, analicen la actividad de las y los trabajadores, con el objetivo de conocer y comprender las diversas experiencias que desarrollan. Proponemos discutir investigaciones que integren al análisis las diferentes fracciones obreras, ocupadas y desocupadas. Nos interesa debatir los procesos de lucha y organización obrera en sus complejos modos de articulación y expresión.

En ese marco, proponemos avanzar en la problematización de las especificidades de la clase obrera en el sur de Argentina. Desde Bahía Blanca hasta el extremo sur del país, se involucran extensas regiones y diversas historias que muchas veces el abordaje hegemónico del movimiento obrero en Argentina (centrado en una “historia metropolitana” del mismo) ha ignorado o relegado al estante de la “historia regional” o de los supuestos casos excepcionales.

Nuestra mesa pretende continuar un sendero distinto: aportar conocimiento desde cada investigación, articulando las especificidades de la región sur de Argentina con la dinámica general. Desde el sur de la provincia de Buenos Aires se inicia un extenso y heterogéneo territorio que ha sido especialmente interpelado por discursos y prácticas vinculadas a las nociones de desarrollo, seguridad nacional, soberanía, poblamiento, etc. A su vez son espacios receptores de importantes corrientes migratorias, que modificaron abruptamente las características de los colectivos obreros regionales. Esos elementos permearon la conformación de cada fracción de clase obrera e incidieron en las características de sus luchas y formas de organización, de las alianzas que entablaron, de los complejos vínculos con las organizaciones nacionales con centro en la zona metropolitana, etc.

Las y los trabajadores siempre tuvieron un rol clave en la dinámica histórica, pero la aguda conflictividad social que ha vivido Argentina, Chile y toda América Latina en los últimos años ha reinstalado en la agenda la cuestión de la lucha de clases, las experiencias que desarrollan y las formas de abordaje más pertinentes para conocer el movimiento de la clase obrera, en el pasado y la actualidad. Esta mesa propone recuperar ese impulso, profundizando el conocimiento sobre diversos debates en curso e incorporando nuevos insumos de investigación, en particular para el sur de nuestro continente.

Mesa 12: Migraciones, políticas públicas y dinámicas socio-históricas en el territorio patagónico

Coordinación:

Natalia Debandi (Instituto de Inv. en Políticas Públicas y Gobierno - Sede Atlántica -UNRN - CONICET)

debandi@unrn.edu.ar

Verónica Trpin (IPEHCS-CONICET-UNCo)

vtrpin@gmail.com

Sergio Kaminker (Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas – CONICET)

sakaminker@gmail.com

Fundamentación: En esta mesa buscamos hacer una puesta en común sobre las preguntas y avances de investigación en torno a la movilidad humana y sus dinámicas socio-históricas en el espacio patagónico. Desde este marco, nos interesa comprender los procesos de inserción de los migrantes en los espacios a los que arriban, teniendo en cuenta un análisis interrelacional entre lo macro y micro histórico, en función de analizar las relaciones sociales y los vínculos personales en su contexto histórico. Esta inserción está abierta a cualquiera de sus múltiples dimensiones: laboral, residencial, cultural, educativo, entre otras. En especial, nos interesa recepcionar trabajos que aborden diferentes aspectos en relación a grupos migratorios de diferentes orígenes y, en particular, los provenientes de países limítrofes en distintas épocas históricas, con énfasis en procesos y problemáticas actuales.

Por otra parte, resulta central atender los impactos regionales que han tenido las políticas migratorias en diferentes momentos de la historia, considerando las transformaciones en el acceso a derechos de las personas migrantes. Cabe destacar que estas Jornadas coinciden con los 20 años de la promulgación de la Ley Migratoria 25.871, por lo cual resulta sustantivo compartir estudios que refieran tanto a los efectos de su vigencia como a las deudas pendientes en materia de derechos humanos.

Desde esta propuesta, consideramos relevante generar un espacio de intercambio interdisciplinario que incorpore ponencias con distintos casos de investigaciones en Patagonia, que posean como eje articulador el estudio de la movilidad de las poblaciones, desde diferentes perspectivas de análisis tales como la histórica, geográfica, antropológica y sociológica, entre otras, tanto en el espacio urbano, rural, como periurbano. Se propone construir la posibilidad de debate en torno a la discusión de categorías tales como: movilidades, identidades en sus múltiples expresiones -étnica, etaria, clase, género, nación- y discriminación, racialización, así como aquellas que permitan enriquecer la mirada en torno a las diversas trayectorias de los grupos migratorios en la sociedad de origen como en la receptora. Sin embargo, en los mismos contextos de constreñimiento, es donde surgen resistencias, tensiones, y diversas posibilidades de agenciamiento de los y las migrantes. Por eso, consideramos válido recuperar la noción de agencia de los-as migrantes

que resignifican y transforman prácticas estéticas, políticas, religiosas y económicas, en los diversos contextos donde las y los migrantes interactúan con los grupos de la sociedad receptora. En este sentido, los análisis vinculados a procesos de construcción de memoria nos interesan para problematizar en torno al modo en que los grupos migrantes recuerdan, ocultan, olvidan y en otros casos silencian diferentes prácticas, conocimientos, historias, entre otros elementos de sus subjetividades.

Mesa 13: Historia y memoria de los '70 en la Patagonia argentino-chilena

Coordinación:

Ana Inés Seitz (NuHR-UNS/UNLP)
anaiseitz@gmail.com

María Cecilia Azconegui (GENPAR/Cehepyc-UNCo)
cazconegui@gmail.com



Andrea Belén Rodríguez (GENPAR/Cehepyc-UNCo - IPEHCS-CONICET)
andrea_belen_rodriguez@yahoo.com

Fundamentación: La mesa procura construir un espacio de intercambio, diálogo y debate sobre la historia y memoria de los '70 en la Patagonia argentino-chilena. Partimos de concebir dicha década en términos flexibles, incluyendo tanto los procesos de radicalización social, política y militar que se produjeron desde fines de los '60 como la etapa de democratización tras los años más álgidos del accionar represivo estatal. En tal sentido, invitamos a pensar los años '70 desde un abordaje multidimensional poniendo en interacción perspectivas institucionales y de historia social que focalicen en actores y sujetos colectivos, haciendo hincapié en la tríada experiencias, memorias e identidades. Asimismo, convocamos a presentar trabajos que estudien el pasado reciente patagónico desde distintas escalas espaciales y temporales.

El objetivo último que persigue esta propuesta es conectar indagaciones sobre el pasado reciente de la Patagonia argentino-chilena que hasta el momento se han producido de manera aislada, aspirando a construir una red de investigadores que piense los años '70 de forma situada, destacando tanto las particularidades como las articulaciones con que dichos procesos históricos se inscribieron a nivel local/regional/nacional/transnacional. Invitamos a enviar contribuciones de reconstrucción histórica tanto como de reflexión teórica y/o metodológica. En particular, esperamos recibir trabajos que aborden algunos de los siguientes ejes, aunque los mismos no son excluyentes: Militancias, movimientos sociales/políticos y formas de protesta. Vida cotidiana y actitudes sociopolíticas. Exilios políticos y migraciones. Modalidades de la represión y del control social. Burocracias estatales y políticas públicas. Experiencias e identidades de guerra. Procesos de democratización. Construcción de narrativas, políticas y luchas por la memoria. Procesos de justicia y políticas reparatorias. Prácticas artísticas y movimientos culturales.

Mesa 14: Historia y Justicia en Patagonia. Experiencias del oficio de la Historia en el marco de procesos judiciales

Coordinación:

Marcos Sourrouille (CONICET-UDC)
soumarcos48@gmail.com

Natalí Narvárez (CONICET-INSHIS-UNPSJB)
ananoduerme14@gmail.com

Fundamentación: La interacción de los historiadores con la institución judicial no se limita a hacer de ella y sus prácticas un objeto de estudio, ni a las analogías de método entre el juez y el historiador. Con frecuencia creciente, se apela a historiadores como testigos expertos en el proceso de construcción de la verdad jurídica, y la Historia como disciplina va haciéndose un lugar en el universo de las ciencias forenses.

Esta mesa se propone como un espacio de intercambio de experiencias y discusiones metodológicas en un campo interdisciplinar definido a partir de las intersecciones entre la Historia y el Derecho, pero que en modo alguno puede reducirse a ellas.

En algunos procesos judiciales, entre los que se han destacado los juicios a los perpetradores de la Masacre de Trelew y otros crímenes de lesa humanidad, la Historia suele aparecer desde –al menos– dos perspectivas. Por una parte, desde el lugar del testimonio experto, que permite reconstruir un contexto histórico en el que los hechos que se juzgan y las posibilidades de interpretarlos cobran sentido. Por otra parte, el carácter de acontecimiento histórico de los mismos juicios, o el punto de inflexión que pueden suponer en procesos de más larga duración, los erige en objeto de interés disciplinar.

Diversas experiencias educativas han retomado esos juicios como parte de la construcción colectiva de memoria, verdad y justicia. Las más directas han consistido en la asistencia a los juicios de grupos de estudiantes acompañados por sus docentes, pero también se han multiplicado las instancias en las que visitar los procedimientos jurídicos y técnicos de reconstrucción de la verdad histórica son parte de la transmisión de los hechos de nuestro pasado reciente a las jóvenes generaciones.

El Derecho Indígena es otro campo en el que el contexto histórico se impone cada vez más como una necesidad técnica para la posibilidad de resolver conflictos judicializados. Si desde fines de los años '70 se ha ido construyendo una tradición de peritajes antropológicos, existe un incipiente espacio para la intervención de los historiadores y sus herramientas específicas. Desde luego, ambas tradiciones disciplinares y sus modos de construir y delimitar objetos no son excluyentes, y de ello pueden desprenderse una multiplicidad de discusiones y colaboraciones.

Más recientemente aún, en un contexto en el que es cada vez más habitual la criminalización de la protesta social y su represión por medio de su remisión al plano del derecho penal de autor, la perspectiva disciplinar de la Historia y otras ciencias sociales puede erigirse en una herramienta que permita resituar en sus contextos de ocurrencia y comprender acontecimientos de acción política colectiva.

Sin pretender en modo alguno la elaboración de un listado exhaustivo o excluyente, convocamos entonces a colegas historiadores, abogados y de otras formaciones disciplinares a un espacio de reflexión y análisis de experiencias de intersección entre Historia y Derecho en procesos judiciales desplegados en la región Patagónica.

Mesa 15: Estudios urbanos, de movilidad y seguridad en las ciudades patagónicas

Coordinación:

Fernando Miguel Casullo (UNRN-LISPyD/UNCO)
fcasullo@unrn.edu.ar

Miguel Darío Abadovsky (UNRN-LISPyD/UNCo)
mabadovsky@yahoo.com.ar

Joaquín Perren ((IPEHCS-CONICET/UNCo)
joaquinperren@gmail.com

Fundamentación: Esta mesa busca crear un espacio de intercambio de avances o resultados de estudios dedicados al ámbito urbano y de la vivienda. Sabido es que lo

urbano es el espacio de producción de una multiplicidad de fenómenos y problemáticas. La ciudad como aglomeración material, social, simbólica, tecnológica, relacional e informacional nos invita a estudiar sus pluralismos, heterogeneidades y complejidades en un amplio abanico de planos y miradas. Al interior de este universo de producción se destaca el interés que ha recibido las cuestiones de la seguridad y la movilidad, especialmente en lo referido a los procesos de diseño y ejecución de las políticas públicas, tanto desde la perspectiva urbanística y técnica como desde la política y sus implicancias sociales. Desmontar imágenes, representaciones e imaginarios, transitar una diversidad de puntos de vistas, establecer un diálogo problemático y sistemático entre diversos campos disciplinares son algunas de las metas que se propone la presente mesa en relación con el análisis de la ciudad en general y de la vivienda en particular. En este marco, se convoca a la presentación de trabajos que permitan contribuir a la reflexión de dichos fenómenos en las ciudades patagónicas, caracterizadas por sus crecimientos, muchas veces vertiginosos y por fuera de las grillas.

Mesa 16: La educación superior en la Patagonia: historias institucionales y de prácticas situadas

Coordinación:

Andrea Alvarez Sánchez (UNCo- UNRN)
alvarez.s.andrea@gmail.com

Sandro Huinca (IFDC Luis Beltrán)
sandrohuinca@gmail.com

Fundamentación: Convocamos a docentes, investigadores/as y estudiantes avanzados pertenecientes al nivel superior de las provincias patagónicas a presentar trabajos, entendiendo que esta práctica contribuye a la creación de una narrativa situada en la región y a la recuperación de las historias y memorias institucionales, representaciones sociales y construcciones identitarias.

En sentido estricto, se propone esta instancia como espacio para compartir escritos que recuperen experiencias áulicas y/ o institucionales de los Institutos terciarios tanto técnicos como de formación docente así como de las Universidades de la región, relatos sobre prácticas pedagógicas, proyectos – avances o resultados- de investigación y/ o extensión; organizados y articulados en eje histórico, tratando de sistematizar en clave analítica la complejidad del nivel atravesado por tensiones de política y legislación educativa, nuevas demandas de contexto, iniciativas y trayectorias de formación, nuevos formatos escolares, entre otras.

Los objetivos orientadores son: resignificar, desde una mirada retrospectiva, la historia de las instituciones de nivel superior de la Patagonia; construir relatos de experiencias áulicas, institucionales e interinstitucionales con inscripción regional; analizar el entramado legislativo en el que se fundan las instituciones de nivel superior patagónico y su devenir; interpretar los diferentes modelos educativos propuestos en el nivel superior desde sus distintos niveles de ejecución; en clave comparativa y contextualizada; reflexionar acerca de las distintas identidades en la historia de la

educación en relación a la ampliación de derechos sociales, laborales, económicos y políticos; y la inserción de las mismas en espacios de decisión y gestión en organizaciones e instituciones que le son propias al sector educativo; socializar proyectos y trayectorias de formación que se presenten como alternativas respecto a prácticas educativas tradicionales.

Es de destacarse también la importancia que adquieren en estas reflexiones las cuestiones vinculadas a los géneros en distintos momentos de la historia de la educación. Si bien las diversas identidades han ingresado a los distintos niveles educativos, se evidencian obstáculos institucionales, económicos, socioculturales que terminan recayendo en esas identidades coartando la presencia de las mismas en los espacios de decisión y de gestión. Esta cuestión reclama ya no sólo una perspectiva de género sino una mirada política desde las teorías feministas, que interpele y desafíe los órdenes establecidos proponiendo nuevas formas de configuraciones sociales bajo el principio de la igualdad.

El eje general de las Jornadas es una oportunidad para reabrir el debate acerca de las historias en plural provenientes de las instituciones y sujetos de educación superior patagónica, teniendo en cuenta la especificidad de la conformación del espacio patagónico y la posterior provincialización de los territorios nacionales. En definitiva, ampliar la perspectiva histórica en las que se desarrollan nuestras instituciones y prácticas, para re-pensarlas, re-aprenderlas y re-significarlas en post de la configuración de un nosotros constituido desde experiencias y relatos que nos permitan contar nuestra propia historia.

Mesa 17: Prensa y política en Patagonia. Avances de investigaciones y trabajo en archivos

Coordinación:

Martha Ruffini (CONICET-UNQ)
meruffini@gmail.com

María Teresa Varela (UNCo)
tervar13@yahoo.com.ar

Silvana dos Santos (UNPSJB-UNPA/UACO)
silvanasantos2000@yahoo.com.ar

Fundamentación: Desde hace algunos años se ha ido consolidado en los estudios patagónicos un campo de investigación centrado en recuperar las tramas y redes sociopolíticas y culturales de hombres y mujeres a través de la relectura de diversos archivos de prensa tanto públicos como privados. Estos, no sólo son el insumo fundamental para una investigación sino también una trama en sí misma dada las dificultades de acceso y consulta que trasuntan un modo de hacer con y desde la memoria colectiva acciones políticas. De esta manera el complejo y diverso mundo patagónico, como ámbito donde se producen y reproducen acciones sociales, tiene sus particularidades que pueden ser aprehendidas a través de los siguientes ejes: el rol de

la prensa y las acciones y relaciones de poder sean desde los partidos políticos locales como de entidades y/o sujetos que los conformaban.

El abordaje aquí propuesto destaca una caracterización amplia de las relaciones de poder que no se limita a los vínculos establecidos entre gobernantes y gobernados orientando su atención hacia las representaciones construidas desde la prensa escrita. En tanto que contribuye a la formación del sujeto político, de una identidad patagónica o local y de la recuperación y deconstrucción de la memoria local, regional o territorial/provincial.

Consideramos que la prensa constituye un actor central en el funcionamiento del sistema político, por ello su análisis es inseparable del mismo. La prensa despliega estrategias para avalar su discurso, actúa en función de su poder simbólico, que es un poder de conocimiento y reconocimiento de la palabra, del emisor y del lugar social desde donde de conocimiento y reconocimiento de la palabra, del emisor y del lugar social desde donde habla. Esta, fue concebida inicialmente como vanguardia pedagógica-civilizatoria atribuyéndose el rol de voceros de aquellos habitantes carentes de derechos políticos, en la aquellos habitantes carentes de derechos políticos, en la actualidad la prensa continúa ejerciendo un rol fundamental en la construcción de ciudadanía y en la instalación de una agenda pública.

En la Patagonia, el poder local se encarnó fundamentalmente en los municipios, las agrupaciones políticas y los medios de prensa. Frecuentemente estos actores entraron en conflicto-entre sí o con el poder político-generando instancias de debate, en las cuales se luchó simbólicamente por conservar o alterar la dominación contribuyendo de esta manera a la construcción de ciudadanía. La prensa tuvo siempre una elevada conciencia de la función que podía asumir como “cuarto poder” de la sociedad y ante el Estado, en el sentido de constituirse en un medio de politización de la opinión pública.

En cuanto a los archivos de prensa, el tercer eje de la mesa nos interesa abrir un espacio de reflexión y de acciones de trabajo que den cuenta del estado de estos, su accesibilidad, posibilidades y limitantes para el trabajo con y desde la memoria histórica. Pensar en los archivos de prensa en este contexto sean públicos como privados en tanto lugares donde se resguardan preservan, activan o descuidan como parte de una gestión la memoria y con ella la historia.

Invitamos a presentar ponencias como resultado preliminar o final de investigaciones en curso sobre la política y la prensa, sin descuidar análisis de archivos vinculados con la problemática que propone esta mesa. Por ende, convocamos investigadores de las Ciencias Sociales cuyos objetivos sean: analizar el rol de los actores políticos, sus relaciones, interacciones y conflictos en la construcción de poder y que trabajen la prensa como objeto de estudio sea desde su rol como actor político o desde las situaciones en y desde los archivos. Esto, en un período de larga duración que comprenda la etapa territorial y/o provincial y/o; reflexionar sobre el estado de los archivos públicos y privados.

Mesa 18: Historiografías y enseñanza en la Patagonia en épocas de la cultura digital. Temas y problemas en la investigación y en la enseñanza en Argentina y Chile en el s. XXI

Coordinación:

Andrea Minte Münzenmayer (IESED/ Dpto. Educación - Universidad de los Lagos, Chile)

Miguel A. Jara (CEIDICSyH / FaHu y FACEP- UNCo)

Graciela E. Iuorno (CEHEPyC/FaHu - UNCo)
gracielaiuorno@gmail.com

Fundamentación: En la Patagonia argentina y chilena la producción historiográfica creció en número y calidad académica en las últimas cuatro o cinco décadas, vale decir, entre los noventa y los primeros veinte años del siglo XXI. Asimismo, se publican en revistas nacionales e internacionales una cantidad relevante de artículos que dan cuenta de los avances de las investigaciones en el ámbito universitario y de los aportes de historiadoras e historiadores regionales en libros como así también en actas que recogen las discusiones que se realizan en eventos científicos de la especialidad e interdisciplinarios. Los temas y problemas de la historia reciente/presente, como la recuperación y reconocimiento de la historia de pueblos originarios, han contribuido a la reconstrucción de la 'historia regional' en diferentes escalas, espacialidades y temporalidades.

Las nuevas fuentes documentales revolucionan la investigación histórica y van 'metamorfoseando' sus prácticas en el siglo XXI, aspecto que implica una transformación epistémica. Las revistas digitales online, los archivos históricos accesibles en la web, los textos clásicos, fuentes escritas tradicionales que han sido digitalizados, nos permiten revisar, visitar y complejizar los relatos y narraciones históricas que forman parte de nuestra rica historiografía local, regional y nacional. Las narraciones no están 'cristalizadas', sino que son otras miradas creadas como 'textos en red' que significan las producciones historiográficas en textos dirigidos al público como lo es el 'libro como parte de la cultura escrita' (Chartier, 2019).

En la misma sintonía los modos de enseñar historias han ido desplazándose de las tradiciones acríticas, memorísticas, fácticas y folklorizadas, para emplazarse en las innovaciones que procuran contribuir al desarrollo de la conciencia y el pensamiento histórico, visibilizando a las y los ausentes de ciertas narrativas (mujeres, niñas y niños, pueblos originarios, comunidades otras,) con perspectivas críticas y actualizadas (interculturalidad, género, literacidad crítica, Derechos Humanos, ambiental) con la finalidad de contribuir a la comprensión del complejo y dinámico mundo que habitamos. En este marco general, la propuesta de la mesa procura poner en diálogo experiencias, saberes y conocimientos que devienen de prácticas investigativas y de enseñanzas situadas. Para ello planteamos los siguientes objetivos: a) compartir experiencias de contenidos históricos en las aulas que den cuenta de las transferencias y aportaciones de los trabajos de investigación académica en las escuelas patagónicas chilenas y argentinas, b) analizar el impacto de la cultura digital en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la historia regional en las diferentes prácticas docentes situadas y c) Revisar y debatir los aportes de los nuevos temas y problemas historiográficos y didácticos regionales-comarcales en las historiografías nacionales.

Mesa 19: Las formas del desarrollo regional en los espacios patagónicos: debates, proyectos, iniciativas, actores, tensiones e imaginarios territoriales

**Coordinación:**

Daniel Cabral Marques (UNPSJB-UNPA)
dacmarques@yahoo.com.ar

Aldo Fabio Alonso (UNLPam-FCH-IESH)
afabioalonso@humanas.unlpam.edu.ar

Fundamentación: La mesa propone el abordaje de distintas problemáticas políticas, económicas y sociales vinculadas con el desarrollo regional de los ámbitos territoriales de Argentina que, a mediados del siglo XX, se convirtieron en provincias. En un espacio en donde la presencia del Estado nacional desarrolló diferentes acciones, por las propias características del proceso formativo de la Patagonia, resulta relevante considerar los discursos y políticas públicas que viabilizaron proyectos de desarrollo productivo y líneas de intervención desplegadas hasta el presente. La puesta en producción de los recursos naturales ha resultado fundamental mediante su explotación y su aprovechamiento, especialmente los referidos a hidrocarburos, energía, pesca y minería, la producción agrícola-ganadera y frutihortícola, el turismo, con lo cual debe considerarse la naturaleza de la inserción en el capitalismo argentino identificando los mecanismos de apropiación de recursos que limitan y determinan la distribución. La relación entre el Estado nacional y el Estado provincial en las diferentes etapas del proceso histórico, desde las vertientes desarrollistas, pasando por las clásicas premisas del mercado internismo industrial sustitutivo, y proyectándose sobre las iniciativas del “neoliberalismo criollo”, nos permitirá considerar una perspectiva de largo plazo, mediante el análisis de las políticas públicas, los actores individuales y colectivos – partidos, organizaciones sindicales y empresarias, organizaciones sociales, grupos dirigentes, discursos y prácticas- con énfasis en las configuraciones construidas e históricamente cambiantes desde la etapa territorialiana e incluyendo los desafíos de la etapa provincial. El objetivo general es reunir investigaciones situadas, histórica y espacialmente, con trabajos que profundicen la temática, desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas. Así, propiciar el debate acerca de la complejidad de los caminos seguidos en el espacio patagónico con múltiples dimensiones y relaciones.

Mesa 20: La Patagonia y la frontera austral como territorios de resistencia y negociación (siglos XVI-XVIII)**Coordinación:**

Sebastián L. Alioto (Dpto. Humanidades, Universidad Nacional del Sur / CONICET)
seba.alioto@gmail.com

José Sovarzo (IIDyPCa- Universidad Nacional de Río Negro-CONICET / El Colegio de México)
josesovarzo@gmail.com

Fundamentación: Las fronteras de la Monarquía Española fueron espacios tanto de violencia como de resistencia y negociación entre distintas sociedades a lo largo de los

siglos. Representan espacios porosos en donde las relaciones fueron variando a lo largo del tiempo, de las geografías y de las necesidades de los agentes históricos. En una Monarquía policéntrica, sin un centro fijo y continuo, los estudios de las fronteras nos permiten comprender tanto las distintas políticas seguidas por la Corona española a lo largo de los siglos, como así también advertir los ajustes que debieron realizar las sociedades originarias para subsistir en un nuevo contexto.

Habitualmente se habla del “tiempo de la colonia española” sin tener en cuenta los distintos cambios que se fueron produciendo en más de tres siglos de contactos, dependencias y sometimientos entre sociedades complejas y particulares. Las relaciones entre las sociedades definidas como hispano-criollas, como aquellas denominadas indígenas, no fueron siempre las mismas a lo largo del tiempo y de las relaciones mutuas. Los acuerdos y conflictos entre ellas fueron intermitentes y en su mayoría respondieron a arreglos circunstanciales que servían para subsistir o imponerse momentáneamente. Por ello, cada investigación realizada sobre este territorio es a la vez singular por sus circunstancias, y universal en exponer una política continua en el tiempo.

En particular, en el territorio patagónico y la frontera austral, a un lado y otro de la cordillera, existieron tantas fronteras como actores actuantes. La Patagonia y sus inmediaciones fueron espacios vastos y muy difíciles de controlar para las sociedades hispano-criollas que se concentraban en territorios ricos en metal o en torno a los grandes centros urbanos prehispánicos. Sin embargo, las relaciones de distinto tipo se suscitaron en los territorios patagónicos y cada una de ellas nos muestra una rica experiencia acerca de cómo vieron o como se relacionaron los hispanos con las culturas indígenas existentes. Asimismo, algunas fuentes históricas también nos permiten conocer cómo y de qué manera obraron las culturas nativas ante las avanzadas de los hispanos criollos.

Por todo ello, la mesa propuesta intenta conformarse como un espacio de encuentro en el que los y las investigadores consolidados y en formación que estudian los territorios patagónicos y sus adyacencias durante los siglos XVI- XVIII, puedan hallar un espacio de sociabilización de sus trabajos académicos.

Mesa 21 de Mesa de Investigadores principiantes

Coordinación: Stella CORNELIS (IESH-FCH-UNLPam); María Ytati VALLE (CONICET-CURZA-UNCo-DGCyE) y Mirta ZINK (IESH-FCH-UNLPam)

Fundamentación: El propósito de esta mesa es generar un espacio de aprendizaje e intercambio para estudiantes avanzados de la carrera de Historia o de carreras afines, graduados recientes o simplemente principiantes en las tareas de investigación. En este sentido, se pretende que las y los jóvenes investigadores presenten sus primeros avances de investigación, vinculados con algún tema de historia regional. Esperamos que a partir de sus presentaciones puedan realizar algún aporte significativo, iniciándose así en la práctica de la comunicación científica.

En el marco de las anteriores Jornadas de Historia de la Patagonia se ha llevado a cabo esta mesa destinada a investigadores principiantes y en esta nueva edición volvemos a convocar a las personas interesadas a participar en este ámbito, ya que consideramos



CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES
PROFESOR FÉLIX WEINBERG



DEPARTAMENTO DE
HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



enriquecedor para el campo de la investigación mantener un espacio abierto a quienes de otra manera se sentirían reticentes a intervenir en mesas de investigadores e investigadoras con amplia trayectoria. De esta manera, se les brindará la oportunidad de exponer los resultados de sus investigaciones en un espacio interactivo de discusión, favoreciendo los vínculos e intercambios entre jóvenes investigadores e investigadoras.

2. CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

El plazo para la recepción del resumen finalizará el 6 de mayo de 2024.

a) Los resúmenes y ponencias finales deben ser enviadas tanto a la/os coordinadora/es de la mesa elegida como al correo dispuesto por la organización para tal fin: 10jornadashistoriadepatagonia@gmail.com con el asunto: JORNADAS 2024. El envío en ambos casos será vía correo electrónico respetando los criterios y plazos sugeridos por la Comisión Organizadora. El resumen debe ir en archivo WORD (o procesador de texto similar), y según el formato indicado en f).

b) El formato solicitado debe ser rigurosamente respetado, tanto para el envío de los resúmenes como de las ponencias. Un resumen enviado que no esté con el formato solicitado podrá quedar fuera del programa.

c) No podrán presentarse más de TRES autores por ponencia (MÁXIMO) y DOS ponencias por autor/a (MÁXIMO).

d) Tanto los resúmenes como los trabajos serán evaluados por la coordinación de mesa, quienes analizarán si los mismos cumplen con: a) las normas de presentación sugeridas por la Comisión Organizadora; b) rigor académico y científico estipulado en jornadas académicas y c) el uso de las fuentes o la discusión teórica o metodológica sobre las mismas.

e) Se podrán presentar trabajos bajo la modalidad “PONENCIA” o “COMUNICACIÓN”. Se considerará una ponencia a los trabajos de investigación que respeten los pasos correspondientes con sus conclusiones provisionales o definitivas; mientras que las comunicaciones resultarán de aquellos trabajos en su etapa de desarrollo inicial por lo que podrán carecer de hipótesis o conclusiones y cuyo objetivo sea el de dar a conocer una experiencia de investigación aún no estructurada cabalmente.

f) **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES.**

Todo el documento debe estar presentado en letra TIMES NEW ROMAN tamaño 12, a simple espacio y justificado. (NO DEBE COLOCARSE EN NINGÚN CASO información adicional como ser el nombre del encuentro u otro).

El resumen debe ser de un máximo de 200 palabras.

TÍTULO:

Centrado, con mayúsculas y negritas

Nombres y APELLIDOS

Completo: Nombre con minúscula y APELLIDOS con Mayúsculas; en ambos casos en negrita

Pertenencia institucional

Correo electrónico (de toda/os la/os autora/es)

CINCO Palabras claves (Mayúsculas)

TEXTO DE RESUMEN

(En minúscula, justificado y a espaciado simple)

Los coordinadores de las mesas temáticas deberán comunicar la aceptación de los resúmenes a la Comisión Organizadora y a los autores hasta el 27 de mayo de 2024. Los plazos para la presentación de ponencias completas, y el formato exigido para las mismas, serán informados en la próxima circular.

3. LOS COORDINADORES DE MESAS PODRÁN:

- Proponer evaluadores y/o comentaristas para los trabajos presentados a la mesa que coordinarán.
- Rechazar u orientar a otra mesa el resumen, acompañar la decisión con la debida justificación e informar a la Comisión Organizadora y a los autores.
- Recibir certificación específica por estas funciones.

4. INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN:

- La inscripción de los expositores podrá realizarse 10 días antes del evento o en el momento mismo de la acreditación.
- La inscripción de asistentes podrá realizarse en el momento de la acreditación. Todos los ponentes y asistentes deberán acreditarse durante la realización de las Jornadas. En una tercera circular, se informará sobre las modalidades de pago y costos de inscripción.

5. CRONOGRAMA GENERAL:

Recepción de resúmenes - 6 de mayo de 2024.

Comunicación de resúmenes aceptados - 27 de mayo de 2024.

Presentación de Ponencias - 12 de agosto de 2024.

Aceptación Ponencias - 26 de agosto de 2024

Está prevista la edición en formato e-book de las ponencias presentadas en las mesas temáticas que hayan sido autorizadas por los coordinadores. En las próximas circulares se enviarán los requisitos editoriales.

6. COMISIÓN ORGANIZADORA:

Mag. Gabriela Fernández. (Universidad Nacional de Tierra del Fuego)

Mag. Graciela Luorno (Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades/CLACSO)

Dr. José Marcilese. (CONICET- IHUMA-Departamento de Humanidades-UNS)

Dr. Daniel Cabral Márquez (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Sede Comodoro Rivadavia)

Dra. Glenda Miralles (FaCE-UNComahue - IPEHCS)

Dra. Marisa A. Moroni (CONICET-Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas, Instituto de Estudios Sociohistóricos)

Dra. María Andrea Nicoletti (CONICET/Universidad Nacional de Río Negro, Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio -IIDyPCa)

Dr. Gonzalo Pérez Álvarez (CONICET/UNPSJB- sede Trelew / INSHIS)

Mag. María de los Milagros Pierini (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos)



Dra. Martha Ruffini, (CONICET/Universidad Nacional de Quilmes)

Dra. María Teresa Varela (CURZA-UNComahue)

Dr. Julio Vezub (UNPSJB-CONICET/IPCSH Puerto Madryn).

7. COMISIÓN ORGANIZADORA LOCAL:

Dra. Mabel Cernadas – Dr. José Marcilese – Dra. Patricia Orbe – Dra. Juliana López Pascual – Dra. María de las Nieves Agesta – Dra. Lucía Bracamonte – Dr. Bruno Cimatti – Dra. María Noelia Caubet – Dra. Carolina López – Dra. Ana María Vidal – Dra. Virginia Dominella – Mg. Celeste Napal – Dr. Pablo Becher

8. INSTITUCIONES CONVOCANTES:

Comisión Organizadora Jornadas Historia de Patagonia.

Universidad Nacional del Sur – Departamento de Humanidades

Centro de Investigaciones Regionales “Félix Weinberg”

Instituto de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur (IHUMA-UNS)